

تدوین برنامه عملیاتی بخش با چشم انداز مرجعیت علمی با رویکرد بیمار محوری براساس شاخص های پیوست

بخش غدد رئیس بخش: آقای دکتر فرهاد حسین پناه معاون آموزشی بخش: خانم دکتر فرزانه سروقدی

• وضعیت موجود علمی:

تعداد اعضای هیأت علمی بخش: ۷ نفر

تعداد فراگیران: کارآموز ۸ الی ۱۰ نفر (متوسط در ماه) ، کارورز ۱ الی ۲ نفر ، دستیار تخصصی ۲ الی ۳ نفر دستیار فوق تخصصی ۴ الی ۵ نفر

تعداد مقالات چاپ شده در سال گذشته: تعداد ۴۴۶ مقاله از سال ۲۰۲۰ تاکنون

رتبه های برتر بورد دستیاران در آخرین دوره : رتبه دوم بورد فوق تخصصی در سال گذشته (سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ خانم دکتر چاوشی

تعداد و تنوع بیماران بخش :

تعداد ۱۵ الی ۲۰ بیمار : دیابت و عوارض آن تقریبا ۰.۸۵ / تا ۰.۹۰ / موارد بستری را شامل می شود. سایر موارد کوشینگ، کم کاری هیپوفیز، کم کاری آدرنال، دیابت بی مزه و آکرومگالی می باشد.

• **نقاط قوت و فرصت های آموزشی بخش خود براساس شاخص های پیوست را بیان فرمایید.**

• **نقاط قوت:**

- وجود اعضا هیأت علمی با سابقه درخشان آموزشی و پژوهشی.
- وجود case mix مناسب از بیماران در بخش و درمانگاه.
- ریجستری کانسر تیروئید و ندولهای تیروئید.
- ژورنال کلاب ویژه با نقد تحلیل مقالات (هر هفته)
- معرفی موارد جالب challenging هر هفته با حضور اساتید و سایر رشته های مرتبط (هر هفته)
- کنفرانس هفتگی حول بحث های روز آندوکرین با رعایت اصول scientifi presentation

- برگزاری کارگاه متدولوژی تحقیق به مدت ۱۵ روز سالانه یک بار جهت فلوها.
- بخش online جلسات ژورنال کلاب، معرفی کیس و کنفرانس هفتگی و هم چنین بارگذاری اسلاید های مرتبط در فضای مجازی.
- آموزش تغذیه در بیماران دیابتی جهت فلوها.
- آموزش تئوری و عملی مبانی تشخیص هورمونهای جهت فلوها.
- آموزش مهارت FNA ندولهای تیروئید توسط سونوگرافی.
- آموزش مبانی انجام و تفسیر BMD.
- آموزش عملی سیتو پاتولوژی ندولهای تیروئید.
- آموزش و توانمند سازی فراگیران جهت Evidence based practice.
- ارائه خدمات IPSS جهت رفع ابهامات تشخیصی سندرم کوشینگ.

فرصت ها :

- ارتباط مناسب با شرکت های دارویی جهت جذب منابع مالی با رعایت موازین و مقررات.
- ارتباط نزدیک و سازمان یافته با پژوهشگرده غدد درون ریز.
- امکان استفاده از اطلاعات ارزشمند مطالعه قند و لیپید تهران جهت فعالیت های پژوهشی.
- امکان برقراری ارتباط با اساتید برجسته خارجی.

● نقاط ضعف و تهدید های آموزشی بخش خود را بر اساس شاخص های پیوست بیان

فرمایید.

● نقاط ضعف :

- فضای فیزیکی نامناسب بخش و درمانگاه.
- فقدان دسترسی به امکانات با کیفیت آزمایشگاهی.
- عدم ثبت الکترونیکی پرونده ها در بخش و درمانگاه.
- فقدان دسترسی به پرستاران آموزش دیده در حوزه دیابت.
- فقدان دسترسی به IHC در دپارتمان پاتولوژی.
- فقدان درمانگاه های فوق تخصصی به تفکیک حوزه های مختلف آندوکراین.

تهدید ها :

- گسترش امکانات با کیفیت آزمایشگاهی در بخش خصوصی
- گسترش امکانات با کیفیت پاتولوژی در بخش خصوصی
- عدم ارتباط سازمان یافته با مراکز خارج از بیمارستان.
- رشد کمی و کیفی سایر بخش های آموزشی آندوکراین در سال های اخیر

• وضعیت ایده ال مرجعیت علمی :

وضعیت ایده ال شرایطی است که قسمت عمده ضعف هایی که عنوان شده مرتفع و جهت تقویت مستمر نقاط قوت تلاش درخور صورت گیرد.

راهکارهای پیشنهادی در جهت اصلاح فرایندهای آموزشی بخش خود را بیان فرمایید.

- تأمین فضاهای استاندارد آموزشی و درمانی.
- تأمین تجهیزات استاندارد آزمایشگاهی و پاتولوژی .
- راه اندازی پرونده الکترونیک.
- ارزیابی مستمر فعالیت های آموزشی.
- راه اندازی درمانگاههای فوق تخصصی به تفکیک بیماری های مختلف آندوکراین.
- راه اندازی درمانگاه پای دیابتی.

برنامه عملیاتی متناسب با داشبورد راهبردی بخش (اعلام برنامه ، مسؤل انجام ، بازده زمانی، نحوه فرایند و بودجه) را بیان فرمایید.

- تشکیل کمیته ای مرکب از ریاست بخش و عوامل مدیریتی بیمارستان جهت تأمین فضاهای فیزیکی استاندارد.
- تشکیل کمیته ای مرکب از ریاست بخش، معاونت آموزشی بخش با عوامل مدیریت بیمارستان جهت تجهیزات آزمایشگاهی و پاتولوژی.
- تشکیل کمیته ای مرکب از کلیه اعضا هیأت علمی بخش و عوامل مدیریتی بیمارستان جهت راه اندازی پرونده الکترونیک.

- تشکیل کمیته ای مرکب از کلیه اعضا هیأت علمی بخش و عوامل مدیریتی بیمارستان جهت راه اندازی درمانگاههای فوق تخصصی.
 - تشکیل کمیته ای مرکب از ریاست بخش و بخش جراحی عروق و ریاست بیمارستان جهت راه اندازی درمانگاه .. دیابتی.
 - همکاری مستمر با معاونت آموزشی بیمارستان و معاونت آموزشی دانشگاه جهت ارزیابی مستمر فرایندهای آموزشی.
-